



MBI-1601260301010200 Seat No. _____

B. A. (Sem. I) (CBCS) Examination

November / December – 2016

Sociology

(Indian Social Structure)

(New Course)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

- સૂચના : (૧) આંતરીક વિકલ્પનાં આધારે બધા પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો.
 (૨) જમણી બાજુના અંક જેતે પ્રશ્નના પૂરા ગુણ દર્શાવે છે.
 (૩) રેગ્યુલર તથા એક્સ્ટર્નલ પરીક્ષાર્થીઓ માટે.

- | | | |
|---|--|----|
| ૧ | આદિવાસીઓના સમાજજીવનની ચર્ચા કરો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૧ | ગ્રામ સમુદાય અને શહેર સમુદાયની તુલનાત્મક સમજૂતી આપો. | ૧૪ |
| ૨ | ભારતનાં ધાર્મિક જૂથોનું સામાજિક મહત્ત્વ સમજાવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૨ | ભારતીય સમાજમાં ભાષા વૈવિધ્ય અને તેનાં પ્રશ્નો ચર્ચો. | ૧૪ |
| ૩ | શહેરી બેરોજગારી નિવારવાના ઉપાયોની સમજૂતી આપો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૩ | ગ્રામીણ બેરોજગારી નિવારણના ઉપાયો જણાવો. | ૧૪ |
| ૪ | ભારતની વસ્તીનાં બંધારણની ચર્ચા કરો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૪ | ગ્રામીણ સમુદાયમાં પરંપરાગત વ્યવસાયો અને નવાં વિકસી રહેલા વ્યવસાયો સમજાવો. | ૧૪ |
| ૫ | ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ બે)
(૧) યુવાગૃહ
(૨) ભારતના આદિવાસીઓનું ભોગોલિક વર્ગીકરણ
(૩) ગ્રામ સમુદાયના લક્ષણો
(૪) ભારતની વ્યવસાયિક રચના | ૧૪ |

ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) Answer all the questions on the basis of internal option.
(2) Right side figure show the total marks of the questions.
(3) For regular and external students.

1 Discuss social life of tribals. 14

OR

1 Explain comparatively rural community and urban community. 14

2 Explain importance of Religious groups of India. 14

OR

2 Discuss linguistic variety of Indian Society and its problems. 14

3 Explain attempts for eradicating urban unemployment. 14

OR

3 State remedies for removing rural unemployment. 14

4 Discuss Indian population composition. 14

OR

4 Explain Rural traditional and new developing occupations in Rural Community. 14

5 Write short notes : (any two) 14

- (1) Youth Dormitory
- (2) Geographical classification of tribal communities of India
- (3) Characteristics of Rural Community
- (4) Occupational structure of India.